

PLAN DE FORMATION 2020-2021

Déclinaison du parcours « LE LEXIQUE AU CYCLE 3 » 3h

RAPPEL DE LA DECLINAISON DES 6H DE FORMATION

CONTENUS DES 1H 30 A DISTANCE



Documents à s'approprier et inducteurs de pratiques	Axes de réflexion et consigne de travail	Modalités de restitution
<p>0. Le diaporama de la formation</p> <p>1. Mise en regard des programmes du cycle 3 https://eduscol.education.fr/87/j-enseigne-au-cycle-3</p> <p>2. BO du 05/04/2018 https://www.education.gouv.fr/bo/18/Special3/MENE1809041N.htm</p> <p>3. Des outils pour structurer l'apprentissage du vocabulaire. Micheline CELLIER Micheline Cellier - nov. 2011 Cet article aborde la question de l'équilibre entre une approche implicite du vocabulaire en situation et une construction organisée, explicite et raisonnée. http://media.eduscol.education.fr/file/Dossier_vocabulaire/57/6/Micheline_Cellier_111202_C_201576.pdf</p> <p>4. Le vocabulaire pour dire, pour lire Alain Bentolila - nov. 2011 L'auteur définit précisément les enjeux d'un développement suffisamment étendu du vocabulaire pour permettre à chacun d'exprimer ses idées au plus près de sa pensée et d'entrer de manière efficace dans l'écrit et la lecture http://media.eduscol.education.fr/file/Dossier_vocabulaire/13/6/Alain_Bentolila_111202_avec_couv_201136.pdf</p> <p>5 : Boîte à outils EDUSCOL Différentes ressources pour être au clair avec les notions morphologiques étudiées : https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Lexique_et_Culture/78/9/RA18_C3_LexCulture_Notions-Definitions_1089789.pdf https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Lexique_et_Culture/56/1/RA18_C3_LexCulture_Prefixes_latins_francais_1219561.pdf https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Lexique_et_Culture/55/7/RA18_C3_LexCulture_Prefixes_numeraux_latins_grecs_1219557.pdf</p> <p>Circonscription de Thann – février 2021</p>	<p>Expérimenter en classe des outils, supports, modalités de travail en lien avec le vocabulaire</p> <p>Mesurer leur efficacité (effets sur les élèves et sur leur rapport aux apprentissages)</p> <p>Les rendre communicables auprès des autres collègues de la circonscription : photos (de traces collectives ou individuelles, d'affichages ou de référents utilisés, d'outils méthodologiques, de supports de conscientisation des apprentissages, de supports d'évaluation, accompagnées de descriptifs de leur usage et de leur intérêt pédagogique</p>	<p>Les documents produits seront à héberger sur un espace numérique collaboratif et / ou à partager lors du forum (affichage, vidéo, ...)</p>