

Lecture et compréhension de l'écrit au cycle 2

#### POUR ENSEIGNER LA LECTURE ET L'ÉCRITURE EN CP

- [Télécharger le guide " Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP](#)

#### L'APPRENTISSAGE DES FONDAMENTAUX EN LECTURE ET ÉCRITURE

##### La gestion du temps

- [Quels sont les temps forts de l'apprentissage de la lecture et comment évoluent-ils au cours de l'année de CP ?](#)
- [Exemples d'emploi du temps journalier](#)
- Exemples d'emploi du temps hebdomadaire :
- [Exemple d'emploi du temps pour le CP](#) ; autre [Exemple d'emploi du temps en CP](#)
- [Exemple d'emploi du temps pour le CE1](#)

##### L'apprentissage des correspondances graphèmes

- [Notions essentielles](#)
- [Guide pour construire une progression](#)
- [Exemples de progressions](#)

##### Lecture, écriture et étude de la langue

- [Lecture et orthographe : un renforcement mutuel, à quelles conditions ?](#)
- [La copie, un outil au service de l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et de l'orthographe](#)
- [En quoi l'enseignement du lexique est-il déterminant pour l'apprentissage de la lecture ?](#)

#### METTRE EN ŒUVRE DES ACTIVITES DANS LA CLASSE

- [Développer la conscience phonémique](#)
- [Développer la combinatoire](#)
- [Développer des habiletés fines pour automatiser](#)
- [Construire les régularités et les irrégularités - Automatiser le décodage](#)

#### QUELQUES EXEMPLES D'ACTIVITES POUR AUTOMATISER LE DECODAGE

- [Présentation des diaporamas - Exemples d'activités pour automatiser le décodage](#)
- [Diaporama 1 : lire vite - « Le bon compte »](#)
- [Diaporama 2 : lire vite - « Le bon compte »](#)
- [Diaporama 3 : mémoriser les composantes du code - « Mot à mot »](#)
- [Diaporama 4 : lire vite, associer image et mot - « Le mot en double »](#)
- [Diaporama 5 : associer mot et image - « Le mot manquant »](#)
- [Diaporama 6 : associer mot et image - « La bonne paire mot-image »](#)
- [Diaporama 7 : associer mot et image - « Le bon mot »](#)

Identifier les mots au cycle 2

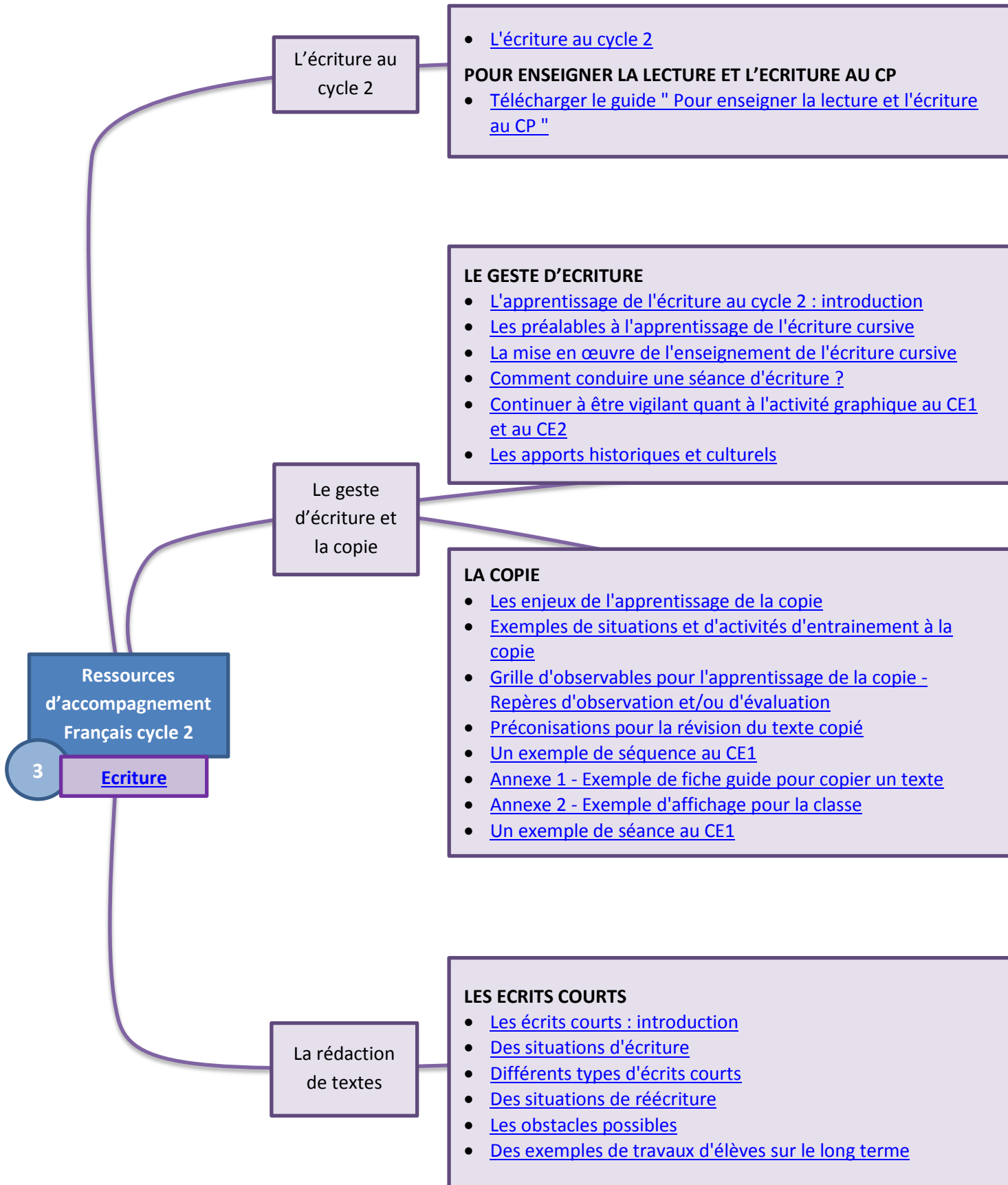
Lire à voix haute

- [Lecture à voix haute](#)

Ressources d'accompagnement Français cycle 2

2

[Lecture et compréhension de l'écrit](#)



L'écriture au cycle 2

- [L'écriture au cycle 2](#)
- POUR ENSEIGNER LA LECTURE ET L'ECRITURE AU CP**
- [Télécharger le guide " Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP "](#)

Le geste d'écriture et la copie

- LE GESTE D'ECRITURE**
- [L'apprentissage de l'écriture au cycle 2 : introduction](#)
  - [Les préalables à l'apprentissage de l'écriture cursive](#)
  - [La mise en œuvre de l'enseignement de l'écriture cursive](#)
  - [Comment conduire une séance d'écriture ?](#)
  - [Continuer à être vigilant quant à l'activité graphique au CE1 et au CE2](#)
  - [Les apports historiques et culturels](#)

- LA COPIE**
- [Les enjeux de l'apprentissage de la copie](#)
  - [Exemples de situations et d'activités d'entraînement à la copie](#)
  - [Grille d'observables pour l'apprentissage de la copie - Repères d'observation et/ou d'évaluation](#)
  - [Préconisations pour la révision du texte copié](#)
  - [Un exemple de séquence au CE1](#)
  - [Annexe 1 - Exemple de fiche guide pour copier un texte](#)
  - [Annexe 2 - Exemple d'affichage pour la classe](#)
  - [Un exemple de séance au CE1](#)

La rédaction de textes

- LES ECRITS COURTS**
- [Les écrits courts : introduction](#)
  - [Des situations d'écriture](#)
  - [Différents types d'écrits courts](#)
  - [Des situations de réécriture](#)
  - [Les obstacles possibles](#)
  - [Des exemples de travaux d'élèves sur le long terme](#)

Ressources d'accompagnement Français cycle 2

3 [Ecriture](#)

